

Задание на 08.04.2020 группа ЗК-3 (пн., ср. 14.30-16.10)

Задание на 09.04.2020 группа ЗИ-3 (вт. чт. 14.30-16.10)

Грамматика

1) Повторяем сравнительную степень прилагательных


Пройди по каждой из ссылок и выполни упражнения в режиме онлайн:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparatives-1>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparison-multiple-1>

2) Изучаем превосходную степень прилагательных

а. Внимательно прочитай примеры на английском и русском языке. Обрати внимание, как образуется превосходная степень (при помощи артикля **the** и суффикса **-est**).

Нулевая степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
		
This boy is tall .	This boy is taller .	This boy is the tallest .
Этот мальчик высокий .	Этот мальчик выше .	Этот мальчик самый высокий .

b. Открой презентацию. Перепиши всё в тетрадь и запомни.

Презентация

3) Проверь полученные знания.

Начерти в тетради таблицу. Образуй сравнительную и превосходную степени сравнения.

	Сравнительная степень	Превосходная степень
tall		
short		
fast		
friendly		
cold		
loud		
heavy		
happy		
fat		
fun		

Задание на 13.04.2020 группа 3К-3 (пн., ср. 14.30-16.10)

Задание на 14.04.2020 группа 3И-3 (вт. чт. 14.30-16.10)

Используем полученные знания

(Сравнительная и превосходная степени прилагательных)
на практике

1) Выполняем задания в учебнике

a. РВ – pg.76 N1

Прочти и переведи диалог. Прослушай диалог в аудио приложении, повтори за диктором

Аудио приложение

b. PB – pg.76 N2

Напиши предложения о своих друзьях или одноклассниках: Кто самый высокий? Кто самый быстрый? И так далее.

2) Выполняем задания в рабочей тетради

a. WB – pg.66 N1

Посмотри на образец. Заполни таблицу, как в образце.

b. WB – pg.66 N2

Дополни предложения. Используй превосходную степень прилагательных.

c. Посмотри на картинки. Прочитай образец. Сравни объекты на картинке и составь предложения.

Задание на 15.04.2020 группа ЗК-3 (пн., ср. 14.30-16.10)

Задание на 16.04.2020 группа ЗИ-3 (вт. чт. 14.30-16.10)

Работаем с картинками

1) WB – pg.67 N1

Посмотри на картинку.

- a) Дополни предложения.
- b) Ответь на вопросы полным ответом.
- c) Напиши два предложения по картинке.

2) PB - pg.77

N1 – 2

Посмотри на картинки. Прослушай рассказ в аудио приложении. Пронумеруй картинки по порядку их упоминания в рассказе.

Аудио приложение

N3

Прослушай аудио приложение еще раз. Ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.

N4

Прочитай реплики. Подумай, кто это сказал: розовая или серая рыбка? Соедини каждую реплику с той или иной рыбкой.